



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

« »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.ВЧ.11. «Транспортная логистика»

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

АНАПА
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать с правовыми и нормативными документами в области обеспечения безопасности движения транспорта с различными грузами (в т.ч. специфическими), защиты окружающей среды от загрязнения транспортом, транспортные уставы и кодексы и т. п.;
- производить расчет производственных затрат на эксплуатацию автотранспорта;
- оформлять транспортную документацию на перевозку грузов;
- организовывать процесс перемещения груза и пассажиров;
- анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
- осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные правовые и нормативные документы в области обеспечения безопасности движения транспорта с различными грузами (в т.ч. специфическими), защиты окружающей среды от загрязнения транспортом, транспортные уставы и кодексы и т. п.;
- профессиональные функции логиста в области транспортировки;
- виды и эксплуатационные показатели транспорта;
- основные виды перевозимых грузов;
- основы планирования и тарифы на перевозку грузов;
- принципы управления транспортом;

- структуру логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;
- современные технологии мультимодальных и интермодальных перевозок, основы проектирования оптимальных маршрутов.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
СЕМЕСТР 6		
РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ. ВИДЫ ТРАНСПОРТА		17
Тема 1.1 Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики	Содержание учебного материала	4
	1. Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики. Процесс управления перевозками на базе логистической концепции.	2
	2. Логистические функции. Профессиональные функции логиста в области транспортной логистики.	2
Тема 1.2 Виды транспорта	Содержание учебного материала	13
	1. Виды транспорта.	2
	2. Технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта.	2
	3. Основные правовые и нормативные документы, регулирующие перевозочную деятельность в различных видах транспорта.	2
	Практическое занятие №1. Изучение правовых и нормативных документов.	2
	Практическое занятие №2. Сравнительный анализ и оценка использования различных видов транспорта.	2
	Практическое занятие №3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта.	2
Самостоятельная работа студентов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельная проработка вопроса: Основные нормативные акты РФ в области регулирования перевозок грузов	1	

РАЗДЕЛ 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА		8
Тема 2.1 Взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала	
	1. Виды перевозок и технологические схемы перевозки. Взаимодействие транспортно-логистических систем различных видов транспорта.	2
	2. Технологии мультимодальных и интермодальных перевозок. Принципы мультимодальных перевозок как основы эффективного взаимодействия различных видов транспорта.	2
	3. Внешние и внутрирегиональные транспортные связи.	2
	Практическое занятие №4. Расчет тарифа на транспортировку по видам и способам транспортировки.	2
РАЗДЕЛ 3. КЛЮЧЕВЫЕ И ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ФУНКЦИИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ.		10
Тема 3.1 Ключевые и поддерживающие функции транспортно- логистических систем	Содержание учебного материала	
	1. Логистические аспекты тары и упаковки. Комплексный подход к выбору тары и упаковки в логистической цепи поставок. Эффективность упаковки в грузопереработке.	2
	2. Запасы в транспортной логистике. Функциональная взаимосвязь логистики запасов и транспортной логистики.	2
	3. Склады в транспортной логистике. Роль складской инфраструктуры в логистической цепи добавленной стоимости.	2
	Практическое занятие №5. Выбор тары и упаковки при перевозке конкретного груза.	2
	Практическое занятие №6. Проектирование схем погрузки-разгрузки и перевозки конкретного груза.	2
РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПРИ ДОСТАВКЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ		13
Тема 4.1 Особенности организации логистических систем при доставке различных видов	Содержание учебного материала	
	1. Особенности организации логистических систем при доставке тарно-штучных грузов. Особенности организации логистических систем при доставке навалочных и насыпных грузов.	2
	2. Особенности организации логистических систем при доставке опасных грузов.	2
	3. Особенности организации логистических систем при доставке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2
	4. Особенности организации логистических систем при доставке скоропортящихся грузов. Особенности организации логистических систем при доставке грузов в контейнерах.	2

грузов	Практическое занятие №7. Проектирование логистических систем при перевозке отдельных видов грузов.	2
	Практическое занятие №8. Определение оптимальных параметров перевозки.	2
	Самостоятельная работа студентов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к презентации. Самостоятельная проработка вопроса: Риски в транспортировке. Анализ рисков.	1
РАЗДЕЛ 5. ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ		10
Тема 5.1 Транспортно-логистическое проектирование и управление	Содержание учебного материала	
	1. Анализ требований грузоотправителей и грузополучателей к системе доставки грузов.	2
	2. Оценка качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев. Процесс проектирования системы доставки грузов.	2
	3. Структура логистических посредников при перевозках грузов и пассажиров. Методики выбора логистического посредника.	2
	Практическое занятие №9. Проектирование системы доставки.	2
	Практическое занятие №10. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2
	Итого за 6 семестр	58(2/36/20)
ВСЕГО:		58
Аудиторная учебная нагрузка		56
Самостоятельная работа		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лаборатории ГО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект «Логистика в схемах»;
- плакаты, схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский.- Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.- (Среднее профессиональное образование)
2. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник / [М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И.В. Спирин, М.И. Савосина]; под ред. М.С.Ходоша.- 3-е изд., испр. - М.: ИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – 19-е изд. – М.: Дашков и К, 2011. – 484 с.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 304 с.
3. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— 2-е изд.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 1999. — 228 с.
4. Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учебное пособие. – М.: Академия, 2006. – 400 с.
5. Неруш Ю. М. Логистика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2008, раздел 2.

Интернет-ресурсы:

6. <http://www.smolsoc.ru/index.php/2010-12-07-14-36-35/images/referat/a637.pdf>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха

получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с правовыми и нормативными документами в области обеспечения безопасности движения транспорта с различными грузами (в т.ч. специфическими), защиты окружающей среды от загрязнения транспортом, транспортные уставы и кодексы и т. п.; – производить расчет производственных затрат на эксплуатацию автотранспорта; – оформлять транспортную документацию на перевозку грузов; – организовывать процесс перемещения груза и пассажиров; – анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; – осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые и нормативные документы в области обеспечения безопасности движения транспорта с различными грузами (в т.ч. специфическими), защиты окружающей среды от загрязнения транспортом, транспортные уставы и кодексы и т. п.; – профессиональные функции логиста в области транспортировки; – виды и эксплуатационные показатели транспорта; – основные виды перевозимых грузов; – основы планирования и тарифы на перевозку грузов; – принципы управления транспортом; – структуру логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; – современные технологии мультимодальных и интермодальных перевозок, основы проектирования оптимальных маршрутов. 	<p>Устный опрос Расчетные задания Тестирование Оценка на дифференцированном зачете</p> <p>Устный опрос Расчетные задания Тестирование Оценка на дифференцированном зачете</p>